



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE
MEDELLÍN
NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

Proyecto Fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE
MEDELLÍN
NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE			
Razón social: I.E. María Montessori			
Municipio: Medellín		Departamento: Antioquia	
Dirección: Cra 69 a # 92 c 87		Teléfono: 4712416	
Fax: 4712416	Correo electrónico: lemariamontessori.edu.co		
Nombre del Representante Legal: Miguel Angel Velasques Obando			
Responsables del proyecto: Juan Carlos Vera Lopera. Arley Gaviria Zapata. Gladys Hurtado Cadavid.			

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

Nombre del Proyecto: Utilización del Tiempo Libre

¿Qué se va a hacer?

Una serie de acciones que tienen como fin vincular a la comunidad educativa en distintas actividades del autocuidado del cuerpo a través de la sana utilización del tiempo libre en actividades deportivas y culturales

¿En dónde se va a ejecutar?

En la comunidad de la Institución Educativa María Montessori sede principal y escuela y sus alrededores

¿A quién va dirigido? ¿

Va dirigido a niños, niñas y jóvenes y a todo el personal que interactúa en los espacios de la Institución Educativa y sus alrededores

Fecha de inicio (Día/Mes/Año) :	0 2	0 2	2 6	Fecha Finalización (Día/Mes/Año)):	0 4	1 2	26
Apoyo de otro organismo o entidad:	SI x	NO	¿CUÁL? Inder: jornada extracurriculares Deporte y convivencia				
INDER Secretaría de Educación de Medellín							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE
MEDELLÍN
NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

DESARROLLO DEL PROYECTO

DIAGNÓSTICO:

Teniendo en cuenta los requerimientos a nivel legal y la demanda de la población se ve la necesidad de abrir espacios acordes a sus gustos y preferencias que satisfagan sus carencias en el desarrollo adecuado de las capacidades físicas y habilidades motrices. Todo esto les es difícil desarrollar por la falta de tiempo, de espacio y de aprendizajes para su práctica, lo ideal es proceder gradualmente teniendo en cuenta las edades y las habilidades filogenéticas de los participantes.

De esta forma se aporta en la prevención de malos hábitos adquiridos en la calle, llevando con esto a un uso adecuado de su cuerpo.

Es importante rescatar los saberes específicos de cada profesional para así lograr el desarrollo de las metas y planes propuestos, este proyecto se desarrollará con una serie de actividades que llevan a la motivación de la práctica deportiva, recreativa, y lo formativo del deporte, rescatando el aspecto lúdico y la sana competencia, y las actividades rítmicas.

Serán ofrecidas alternativas en el área de la actividad física y artística, con el propósito de que entiendan el compromiso que deben tener en el proceso de transformación social y personal y que a la vez sirvan de multiplicadores de estas actividades en sus comunidades, el deporte como socializador.

La Institución Educativa no cuenta con espacios físicos adecuados para la práctica deportiva, se buscará celebrar convenios con ligas deportivas, el Inder, museos, grupos folclóricos, academias de arte y demás instituciones relacionadas con la propuesta.

➤ Humano

- Alumnos.
- Profesores de educación física, artística, practicantes.
- Psicólogos, trabajadores sociales, educadores, practicantes.

➤ Materiales

Los necesarios para la ejecución del proyecto.

➤ Institucionales

- Institución Educativa María Montessori
- Secretaría de Educación de Medellín
- INDER
- Ligas Y Clubes deportivos.

IMPACTO ESPERADO:

La vinculación de la población educativa en todas las actividades propuestas. Con el proyecto se beneficiará en primera instancia los Alumnos de la Institución Educativa María MONTESSORI, comunidad del barrio Francisco Antonio Zea Castilla y la escuela la unión.

Los resultados se presentarán en forma gradual, a medida que el trabajo se desarrolle, ya que la intención es mejorar el repertorio de experiencias motoras, con una serie de actividades orientadas hacia la práctica deportiva, rescatando con todo esto el placer lúdico y los beneficios a nivel mental.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE
MEDELLÍN
NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

Objetivo general:

Desarrollar espacios y actividades culturales, recreativas y deportivas en la Institución Educativa María Montessori, que fomente en los alumnos la sana utilización del tiempo libre por medio de lo lúdico, previniendo situaciones de riesgo

Objetivos específicos:

- Dar a conocer la importancia del movimiento en el quehacer cotidiano en todas sus formas fisiológicas.
- Promover formas organizativas, autogestionarias y apoyar las organizaciones ya existentes dentro de la población juvenil.
- Proporcionar a los jóvenes conocimientos y valores que les den elementos de participación, solidaridad, respeto y desarrollen el protagonismo juvenil.
- Acoger a los jóvenes en actividades recreativas y deportivas que respondan a los intereses del grupo, a fin de que el programa logre continuidad y se convierta en un espacio agradable e importante para ellos.
- Propiciar un espacio institucional para la integración y convivencia como forma de satisfacer las demandas de movimiento, desarrollando potencialidades por medio del deporte y el arte.
- -Conformar una red de gestores que promuevan una cultura de la actividad
- Física.
- -Brindar espacios de autoafirmación.
- -Posibilitar una alternativa para la una reflexión y apropiación del tiempo libre

En una perspectiva educativa y formativa a partir de la actividad física

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PROYECTO

Fortaleza:

Salud:

- Mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa
- Crear hábitos de vida saludable
- Disminuir los factores de riesgo físicos y psicológicos
- Desarrollar una conciencia ecológica consigo mismo y con el medio
- Ambiente.
- Disminuir los riesgos de prevalencia ciertas enfermedades generadas por la
- Inactividad
- Diseñar planes y programas con respecto a la actividad física para la
- Promoción en salud y prevención de la enfermedad.
- Ejecutar y evaluar propuestas y modelos de intervención en salud a través
- De la actividad física.

Social:

- Disminuir los niveles de violencia y drogadicción.
- Aportar al mejoramiento de la cohesión social
- Impulsar las manifestaciones culturales propias
- Crear procesos de integración comunitaria.
- Coadyuvar al desarrollo del ser comunitario y social.

Psicológico:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE
MEDELLÍN

NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

- Reducir los niveles de estrés y agresividad.
- Mejorar autoimagen, y autoestima.

Debilidades:

La falta de recursos económicos para desarrollar todas las actividades propuestas, y la pandemia que dificultó la presencialidad en las actividades propuestas

5. EJECUCIÓN DEL PROYECTO (Describe las actividades y tareas específicas que conducen a la realización del proyecto, en un listado en orden cronológico de realización)

Actividad No.1: Juegos inter clases	
Objetivo específico de la actividad:	Motivar a la población educativa a participar de las actividades deportivas propuestas para la sana utilización del tiempo libre
Participantes: Alumnos y profesores	Beneficiarios: Alumnos y profesores 300 alumnos
Meta que se espera lograr: La mayor participación de la comunidad educativa	
Indicador de éxito o impacto para medir la actividad: 400 inscritos en las actividades	
Actividad No.2: Formación Inder colegiados	
Objetivo específico de la actividad:	Conformar las selecciones deportivas en fútbol sala, Voleibol, tenis de mesa, ajedrez para representar a la institución en los eventos deportivos
Participantes: 140 alumnos	Beneficiarios: Comunidad educativa María MONTESSORI
Meta que se espera lograr: La participación en Inder colegiados	
Indicador de éxito o impacto para medir la actividad: La inscripción en los juegos Inder colegiados.	

6. VALOR ESTIMADO DEL PROYECTO	
COSTOS Y GASTOS ESTIMADOS	Valor
COSTOS OPERATIVOS	
	\$ 7.000.000
	\$
TOTAL COSTOS OPERATIVOS	\$7.000.000
GASTOS ADMINISTRATIVOS	
	\$
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE
MEDELLÍN

NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

TOTAL COSTOS Y GASTOS ESTIMADOS DEL PROYECTO	\$7.000.000
---	--------------------

7. CRONOGRAMA *(Registre el tiempo en que se va llevar a cabo las actividades)*

ACTIVIDAD	TIEMPO										
	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun.	Jul.	Ago	Sep.	Oct.	Nov.	
Juegos Inter clases	X	X	X	X			X	X	X	X	
Juegos Inder colegiados			X	X	X		X	X	X		
Club deportivo semilleros	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Jornada de la juventud y fiesta del niño.						X	X				
Jornada lúdica INDER					X				X		
Encuentros Deportivos		X		X		X		X		X	
Caminata Ecológica					X						X
Capacitaciones		x	x	x	x		x	X	x		
Formación deportiva	x	x	x	x		x	x	X	x	x	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE MEDELLÍN
NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

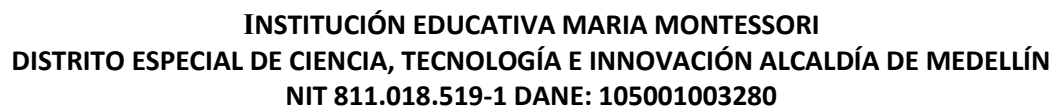
Acciones que se realizan:

MALLA CURRICULAR DE ABP O APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	
ÁREA	Educación física
ESTANDARES	
DBA (DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE)	Grados 1° a 3° Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario. Comunicó emociones (alegría, tristeza, ira, etc.) a través del juego y la actividad física. Aplicar recomendaciones de higiene corporal antes, durante y después de la actividad física. Grados 4° a 5° Controlar la realización de movimientos técnicos básicos. Identificar técnicas de expresión corporal que ayudan a regular las emociones en el juego. Reflexiono sobre la importancia de la actividad física para la salud. Grados 8° a 9° Aplico estrategias de cooperación y competencia en deportes colectivos. Analizo el impacto de la actividad física en mi bienestar físico y emocional. Promover hábitos de autocuidado y alimentación saludable. Grados 10° a 11° Diseño rutinas de actividad física para el autocuidado y la salud integral. Reflexiono sobre el papel del deporte en la construcción de ciudadanía y cultura. •Lidero actividades físicas que promuevan inclusión, respeto y trabajo en equipo
COMPETENCIAS	Trabajo en equipo y cooperación, Convivencia y ciudadanía, Autocuidado y hábitos saludables, Creatividad y expresión
PLANES DE ESTUDIO	Educación Física
FECHA	Enero 28/2026
PROYECTO	Tiempo libre recreación y deporte
INTEGRANTES	Arley Gaviria Zapata Juan Carlos Vera Gladys Hurtado
LIDER DE PROYECTO	Arley Gaviria
RECURSOS ECONÓMICOS	7.000.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE MEDELLÍN
NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

RECURSOS FÍSICOS						
CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES						
	FECHA	ACTIVIDAD	PROPÓSITO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN:	
					FORTALEZAS	ASPECTOS A MEJORAR
1		Juegos Inter clases				
2		(Fútbol sala, baloncesto, Voleibol, softbol, tenis de mesa, ajedrez, juegos múltiples y callejeros)				
3		Entrenamientos con el Inder en Fútbol Sala (lunes y miércoles 11:40 am 1:00 pm).				
4		Deporte formativo en voleibol (11:40 a 1:00 pm)				
5		Participaciones en los juegos Inder colegiados en fútbol sala, voleibol y deportes individuales				
6		Visita de personalidades del deporte Charlas sobre la convivencia en el deporte.				
7		Capacitación a líderes en Deporte y convivencia (INDER). Capacitación en Juzgamiento para alfabetizadores del grado 10° y 11°				
8		Charlas sobre hábitos de vida saludable a alumnos y comunidad educativa en general				



9		Torneo intercalases (Fútbol sala, baloncesto, Voleibol, softbol, tenis de mesa, ajedrez, juegos múltiples y callejeros).				
3						
OBSERVACIONES						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MONTESSORI
DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ALCALDÍA DE
MEDELLÍN
NIT 811.018.519-1 DANE: 105001003280

ANEXOS, EVIDENCIAS